

## Софтуерни решения за обработка и логически оглед на данни

### *Цели на курса:*

Основната цел на курса е да запознае студентите с процеса на предварителна обработка на получени данни от социологически изследвания, което включва създаването на форма (макет) за въвеждане, самото въвеждане, обработката и логическия контрол. Основният софтуер, използван в курса, е EpiData, чието предимство е в облекчения формат за въвеждане, а също и в достъпността му (софтуерът е безплатен).

### *Анотация на курса:*

Споменатите по-горе дейности са неизменен етап, предхождащ анализирането на данните в SPSS или друг подобен продукт. Курсът представлява своеобразно продължение на курса по „Основи на SPSS”, като тук ще бъде наблегнато на използването и на други продукти, съвместими с SPSS, но допълващи неговите възможности. Освен основни практически умения, студентите ще могат да получат и базисни методологически познания за работа с данни. В курса ще бъде отделено специално внимание и на възможностите за събиране и логически контрол на данни, получени по електронен път (например, чрез онлайн базирани проучвания).

### *Съдържание на дисциплината (анотация и теми):*

#### **Блок 1. Въведение**

*Въвеждащата част на курса има за цел да запознае студентите с основните акценти на курса, а също и с някои особености на изработването на въпросниците в количествените изследвания, които биха улеснили понататъшния процес на работа и анализа на получените чрез тези въпросници данни.*

**Тема 1:** Необходимост от използването на софтуерни решения за провеждане, обработка и логически оглед на данни, от гледна точка на професионалната реализация на социолозите.

**Тема 2:** Инструментариуми за количествени изследвания. Особенности на формулирането на анкетните въпроси и на техните отговори. Структуриране на въпросниците от гледна точка на въвеждането на данни.

#### **Блок 2**

##### ***Въвеждане, логически оглед, контрол и чистене на данни с EpiData***

*Този блок представлява основната част на курса, тъй като чрез него се усвоява целия процес на въвеждане на данните: от определянето на видовете признаци, през създаването на достъпни форми за въвеждане, задаването на т.нар. контроли, установяването на възможните грешки, изчистването им, създаването на краен файл с данни и експортирането на данните в SPSS.*

**Тема 3:** Запознаване и основни правила за работа със софтуера EpiData. Създаване на файлове в EpiData. Типове файлове за въвеждане, създавани от EpiData.

**Тема 4:** Правила за въвеждане на данни в EpiData. Създаване на форма (макет) за въвеждане на данни. Възможности за въвеждане на отворени въпроси.

**Тема 5:** Създаване на контроли за въвеждане в EpiData. Следене на преходи и филтри. Създаване на скриптов файл за контрол на въвеждането.

**Тема 6:** Проверка и контрол на въведените данни в EpiData. Редактиране на повторени записи.

**Тема 7:** Въвеждане на данни на няколко работни станции. “Съединяване” на файлове. Конвертиране на файлове от EpiData в SPSS.

### **Блок 3**

#### **Логически контрол и проверка на данни с SPSS**

*По време на този блок от семинарни упражнения студентите ще усвоят възможностите на SPSS за последващ контрол и изчистване на грешките във файлове с данни, с цел подготвянето им за анализ, независимо от това как са получени тези файлове. Упражненията в тази част на курса представляват логическо продължение на изученото в курса по “Основи на SPSS”.*

**Тема 8:** Видове грешки от въвеждане. Възможности за откриване на грешките от въвеждане след прехвърлянето на данните в SPSS.

**Тема 9:** Последващ контрол на логически преходи и логически връзки във файлове с данни в SPSS. Основни статистически операции, необходими за проследяване на логическите връзки между признаците.

### **Блок 4**

#### **Възможности за въвеждане и експортиране на данни от и във Excel**

*Целта на този блок е да запознае студентите с някои специфични типове изследвания (като контент-анализа например), при които е удачно приложението на Excel като основен софтуер за въвеждане на данни. Конвертируемостта на файловете между Excel и SPSS е допълнително улеснение за използването на подобен подход.*

**Тема 10:** Възможности за създаване на форми (макети) за въвеждане на данни в Excel. Предимства и недостатъци на въвеждането данни в Excel. Основни правила за въвеждането на текстови (стрингови) променливи. Заместване на текстови променливи с кодове.

**Тема 11:** Приложение на възможностите за въвеждане на данни в Excel в различни типове изследвания.

## **Блок 5**

### **Събиране, логически оглед и контрол на данни, получени от онлайн и телефонни изследвания**

*Тъй като онлайн-изследванията, както и провеждането на телефонни интервюта, базирани онлайн, набират популярност, целта на този блок е студентите да усвоят умения да боравят с и да конвертират данни, получени чрез подобен тип софтуер, независимо дали те самите са участвали в непосредствено събиране на данните с него или не.*

**Тема 11:** Запознаване с основните типове софтуер за онлайн-изследвания. Процес на набиране на данните. Работа с текстови променили (отворени въпроси).

**Тема 12:** Типове софтуер за телефонни интервюта (САТІ-системи). Процес на набиране на данните. Работа с текстови променили (отворени въпроси).

**Тема 13:** Универсални формати за данни – csv, ascii и dat файлове. Получаване на файлове в универсални формати. Конвертиране на универсалните формати в SPSS и Excel. Основни предимства и недостатъци на форматите.

#### *Литература:*

1. Венедиков, Й. „Статистика, социология и още нещо...”. С., 1992
2. Гиглион, Р., Б. Маталон. „Социологическите анкети: теория и практика”. С., 2005
3. Гоев, В. „Статистическа обработка и анализ на информацията от социологически, маркетингови и политически изследвания със SPSS”. С., 1996
4. Енциклопедичен речник по социология. С., 1997 (авторски колектив).
5. Креспи, Ъ. „Обществено мнение, сондажи и демокрация”. С., 1998
6. Харалампиев, К. „Работа с данни в SPSS”. С., 2008 (под печат)
7. Getova, A. Researching the human resources outside the organization, Infusing Research Knowledge in South East Europe (Book of 2 Annual South East Doctoral Student Conference, Thessaloniki, 2007)

#### Интернет-източници:

[www.epidata.dk](http://www.epidata.dk)

[www.spss.com](http://www.spss.com)